



# 1 ÈRE ÉTAPE ÉVALUATION FORMATION EN RELATION D'AIDE

FORMATION RELATION D'AIDE PSYCHOSOCIALE

# 1ÈRE ÉTAPE D'ÉVALUATION DE FORMATION

Cette évaluation est obligatoire et participe à la délivrance de l'attestation de formation en fin de parcours du 1<sup>er</sup> niveau de formation... De plus elle évalue vos acquis en termes de savoir, l'objectif est d'évoluer vers le Savoir-Faire à présent... avec comme objectif vous préparer à la mise en situation réelle obligatoire sous supervision pour la délivrance de l'attestation de formation...

**1- Il vous est demandé de préparer un texte de présentation** de votre future activité, en prenant appui sur les apports théoriques... Ce texte doit définir votre appellation d'activité à venir... la filiation de celle-ci par rapport aux grandes théories psychologiques, le champ d'application de votre activité... selon les cours suivis dans ce plan de formation...

**2- Proposer à des « cobayes » d'expérimenter avec vous une 1ère séance d'entretien de clarification...** d'une durée d'une heure, en utilisant les fiches pratiques que vous avez mis au point dans le cursus « Psychopédagogie » ... en enregistrant la séance en audio... Passez ensuite à votre auto-bilan (celui proposé dans ce cours) en prenant le temps de réécouter l'audio... Retranscrire les erreurs de questions et formulations relevées en les « corrigeant »...

↳ Fournir au Centre de formation au moins 3 expérimentations en situation réelle (public adulte qui ne fait pas partie de proches, autres apprenants-es etc...) avec audio et auto-bilan...complété par un projet d'accompagnement sous forme des 3 hypothèses de direction (prioritaire- secondaire-complémentaire)... Ils seront supervisés en entretien... Ces enregistrements peuvent s'étaler durant l'étude des cours suivants, afin d'avoir le temps de supervision obligatoire avant la nouvelle expérimentation... Et ne pas ralentir l'avancée dans le plan de formation jusqu'à la 2ème étape d'évaluation...

# 1ÈRE ÉTAPE D'ÉVALUATION DE FORMATION

## 3- Etude de cas virtuelle... à transmettre...

Mme Olive P. vient vous voir pour démarrer un accompagnement de Type Relation d'aide Psychosociale... Celle-ci a déjà été accompagnée dans une analyse de type Psychanalytique... Mais elle désire avancer plus concrètement dans sa vie plutôt que revenir sur son passé... Celle-ci vous explique qu'elle traverse une crise professionnelle... elle occupe un poste d'assistante de direction au sein d'un grand groupe d'entreprise... et après 8 années passées avec son supérieur hiérarchique... celui-ci est parti à la retraite et a été remplacé par une jeune cadre dynamique qui a pris la décision de révolutionner l'organisation... Progressivement cette supérieure invite madame Olive P. à se réorganiser afin d'être plus efficace... ne l'encourage pas et critique même ses nouvelles propositions... elle lui a aussi demandé de former une jeune arrivante... Madame Olive P. a le sentiment d'être mise au rebut... elle perd confiance en elle... elle envisage même de démissionner mais ne sais pas comment et dans quoi se reconvertir... Sa demande porte sur être accompagnée à retrouver sa confiance en elle afin de se faire respecter dans ses compétences et son expérience... sans rentrer dans une relation de force avec celle qui remplace son ancien patron...

Quel programme d'accompagnement allez-vous lui proposer sur 6 séances ? En respectant la notion des 3 hypothèses d'accompagnement... Quels outils allez-vous utiliser (en utilisant exclusivement ceux étudiés en formation) Quel va être l'objectif et quels jalons pour l'atteindre?

👉 **Faire parvenir le tout au Centre de formation pour validation...**