



FORMATION COACH POUR JEUNES ET ADOLESCENTS

ACCOMPAGNER L'ORIENTATION DES JEUNES

COACHING D'ORIENTATION DES JEUNES

ACCOMPAGNER L'ORIENTATION DES JEUNES

L'accompagnement que le Coach Professionnel pourra proposer reprend trois domaines selon le public auprès duquel il va intervenir.

- 1- Le bilan d'orientation
- 2- Le bilan de compétences Jeunes
- 3- Le Coaching d'Orientation

LE BILAN D'ORIENTATION

Pour l'élève, l'étudiant, faire un bilan d'orientation va lui permettre de mettre en Lumière et en adéquation avec la vision qu'il a de son futur professionnel, ses capacités, son profil de personnalité, son profil d'apprentissage, sans oublier ses valeurs et qualités.

Ce bilan d'orientation s'organise autour des tests d'orientation (le plus connu est le Test RIASEC) et de conduite d'entretien de clarification des besoins et attentes du jeune en recherche.

Le bilan d'orientation est aussi un préalable au bilan de compétences Jeunes et/ou professionnel, comme aide au sortir des études et entrer dans le marché du travail.

Le bilan d'orientation concerne autant les adolescents au lycée, que les étudiants en Etudes Supérieures ou bien encore les élèves des Collèges.

En règle générale, le domaine du Bilan d'orientation est celui des Psychologue Scolaire et des Conseiller d'orientation.

Cependant, ces dernières années, avec l'avènement de l'accompagnement en Coaching, ces bilans sont aussi proposés par des cabinets de conseil en orientation et/ou des Coachs professionnels spécialisés dans ce type d'accompagnement.

Ces derniers venant de la Société civile, apportent une vision plus élargie et en lien avec les dernières innovations dans les différentes branches des nouveaux métiers.

Sans rentrer dans une querelle de clocher et de corporatisme très présent en France, le Coach Professionnel bien formé et conscient de sa posture et de son champ de compétences est tout à fait opérant dans ce domaine, même s'il ne vient pas du monde de la Psychologie et/ou de l'Education Nationale...

Sa posture, en dehors de tout système éducatif et/ou psychologique, apporte une décentration objective, nécessaire à la clarification du Projet d'orientation.

Proposer un bilan d'orientation, dans le cadre d'un coaching scolaire ou d'insertion, c'est permettre à l'élève/étudiant de faire le point sur sa personnalité, ses motivations et ses aptitudes.

C'est aussi la création d'un projet scolaire et professionnel réaliste pour lequel celui-ci cultivera assez de motivation pour investir durablement ce projet.

BENEFICE DU COACHING EN BILAN D'ORIENTATION

Pour les jeunes qui sont désorientés dans leur choix futur d'études et de parcours professionnel, qui sont en difficulté de projection dans leur avenir ou dans un choix de métier.

Pour les jeunes qui ont besoin d'être rassuré quant à leurs décisions et choix, et qui désirent plus de visibilité sur leur avenir.

Pour ceux qui ont le sentiment d'avoir été mal orientés et qui désirent amorcer un changement dans leur projet.

Ce type d'accompagnement leur permettra de mieux se connaître dans leur profil de personnalité, leurs capacités et aptitudes, ainsi que les points bloquants liés à la motivation et systèmes de croyance erronés.

COMMENT S'ORGANISE UN BILAN D'ORIENTATION ET DE QUOI SE COMPOSE-T-IL ?

Dans le cadre du Coaching scolaire et d'orientation, le bilan d'orientation permet la validation du projet d'études et/ou professionnel, et la mise en place d'un plan d'action qui reprend toutes les étapes nécessaires à la réussite et l'atteinte de l'objectif de départ.

LE BILAN D'ORIENTATION SE DEFINIT SELON TROIS AXES

- 1- L'Axe de la demande préalable clarifiée
- 2- L'Exploration des intérêts, motivations et aptitudes
- 3- La Définition des axes d'orientation

COMPOSITION DU BILAN D'ORIENTATION

Celui-ci se compose :

- Des entretiens individuels
- Des tests et de questionnaires d'orientation
- Des tests et questionnaires de personnalité
- De documentation sur les filières de formation
- De documentation sur les métiers
- D'un bilan de synthèse avec la mise en place d'un plan d'action

DEROULEMENT DU BILAN D'ORIENTATION

Celui se décompose en quatre étapes :

La 1^{ère} étape est celle de la clarification de la demande de l'élève et la présentation de ce que c'est un bilan d'orientation. C'est aussi être dans l'écoute des besoins, des craintes et attentes de l'élève, sa vision au sujet de son projet d'études et/ou projet futur professionnel.

La 2^{ème} étape est celle du déroulement du bilan plus exactement avec l'entretien d'investigation en lien avec les tests d'orientation, de personnalité et l'analyse de restitution de ces tests.

La 3^{ème} étape est celle de l'accompagnement concret du projet d'étude dans l'analyse des compétences de l'élève, ses choix avec la mise à jour des leviers et blocages comme interférence au projet.

Cette phase comporte aussi le temps de recherches des voies d'études, des débouchés professionnels adaptés, des établissements d'enseignements et des stages éventuels en corrélation avec les capacités cognitives, émotionnelles et de personnalité de l'élève.

La 4^{ème} étape est celle de l'organisation et la planification d'un plan d'action pour atteindre l'objectif fixé et la continuité de l'accompagnement axé sur la culture de la motivation, la confiance en soi, l'estime de soi et l'intelligence émotionnelle comme forces et leviers de réussite.

Ces 4 étapes se suivent selon un calendrier de rencontre établi et en accord avec l'élève/étudiant et l'accompagnant.

DUREE DE L'ACCOMPAGNEMENT EN BILAN D'ORIENTATION

Dans le cadre d'un accompagnement en coaching scolaire ou d'insertion ou d'orientation, le bilan complet s'étale sur environ 4 sessions.

Les sessions ont une durée entre 1 heure (pour la 1^{ère}) et jusqu'à 2 heures pour les suivantes.