

**FORMATION COACH
POUR
JEUNES ET ADOLESCENTS**

**BILAN DE COMPETENCES
JEUNES**

**PARCOURS PERSONNALITE
MES REUSSITES**

RECONNAITRE ET VALORISER SES REUSSITES

Avancer dans la reconnaissance de ses atouts et compétences nous amène à nous arrêter un moment pour prendre conscience de nos réalisations et surtout apprendre à reconnaître nos réussites, si petites soient-elles...

Quel que soit le domaine, y compris hors champ professionnel, questionner ses réussites permet au Jeune de mieux se définir et définir son projet...

Ces réussites font parties des différents jobs occupés, des différents parcours d'étude, sans oublier les défis personnels, les projets collectifs qu'ils soient sportifs, culturels, associatifs...

- ↪ Ces réussites représentent toutes les actions réalisées avec facilité, plaisir, passion et créativité et qui se sont traduit par un succès (même minime), une reconnaissance, voire une valorisation extérieure... pour soi et aussi pour ceux qui ont gravité autour de cet exploit.
- ↪ Mettre en avant ces réussites nous booste dans notre confiance en soi, notre valorisation propre et la reconnaissance de nos talents.
- ↪ Il est donc nécessaire de prendre conscience des talents qui ont été mobilisés dans ce succès, cette réussite.

↪ **Dans la présentation d'une réussite, nous retrouvons :**

- Nos compétences mobilisées pour accéder à cette réussite
 - Notre position au sein de cette action réalisée
 - Nos qualités et talents activés dans cette réalisation
 - Notre atout majeur au sein de cette réalisation (ce plus qui a fait la différence)
- 🗨 Plutôt qu'un long discours pour essayer d'être convaincant, il est plus judicieux d'argumenter son profil en prenant appui sur une situation factuelle et qui propose une lecture synthétique, vivante dans son analyse.

🗨 **Nous utilisons la trame de la méthode STAR :**

S pour situation qui décrit la situation de départ

T pour travail qui consiste à décrire la tâche accomplie

A pour action qui consiste à nommer les actions qui ont été menées

R pour Résultat qui décrit les résultats obtenus

FICHE PRATIQUE ANALYSER SES REUSSITES

1- Je décris la réalisation significative la plus marquante de ma trajectoire :

- Qu'ai-je réussi dans ma vie jusqu'à aujourd'hui ?
- Quelle est ma plus grande réussite à mes yeux ?
- De quoi suis-je fier (e) ? (En quelques mots en y ajoutant des dates précises)
- Quels étaient :
 - Le contexte
 - L'enjeu
 - Les circonstances
 - L'action (problème ou objectif à atteindre)

↳ Je décris les faits précisément

- Je clarifie l'objectif à atteindre, le problème posé :
- Je décris les actions menées :
 - Je décris les compétences mobilisées : les miennes et celles de l'équipe (si nous étions au sein d'un collectif) :
 - Savoir (connaissances utilisées)
 - Savoir-être (qualités)
 - Savoir-faire (solutions, stratégie, méthode et moyens mis en œuvre)
- En quoi c'est une réussite ?
- Quels résultats ai-je obtenus ?
 - Seul(e)
 - En équipe

↳ SYNTHÈSE DE L'ANALYSE

🕒 Reprendre cette fiche pour chacune des réussites à analyser