



**ÉTAPE ÉVALUATION FORMATION**

**COACHING ORIENTATION JEUNES**

**ACCOMPAGNEMENT EN SITUATION RÉELLE SOUS SUPERVISION**

**FORMATION COACHING PROFESSIONNEL ORIENTATION - PROJET JEUNE**

# PROCESSUS EVALUATION DES MISES EN SITUATION RÉELLE ACCOMPAGNEMENT COACHING

Cette évaluation est obligatoire et participe à la délivrance de l'attestation de formation en fin de parcours de formation en Coaching spécifique Orientation Projet jeunes... De plus elle évalue vos acquis en termes de savoir, l'objectif est d'évoluer vers le Savoir- Faire à présent... avec comme objectif la mise en situation réelle obligatoire pour l'attestation de formation puis celle pour la certification...

**A ce stade de la formation et avec l'étude du module sur la conduite d'entretien , il vous est possible de démarrer votre 1ère première séance d'accompagnement avec un « cobaye ».**

→ Il est demandé l'accompagnement d'**1 cobaye** sur **6 séances minimum** (compris la 1ère séance de clarification)...cobaye ne concernant pas des proches connus... Les séances devant se programmer tous les 15 jours, ou à minima 10 jours...pour avoir le temps de faire son autobilan avec réécoute et la préparation de la séance suivante

**Pour vous aider à la structuration de ces accompagnements, vous trouverez dans ce dossier les différentes fiches-guides pour votre auto-évaluation qui sera vu en débriefing ensemble, lors de nos entretiens.**

→ Comme cela a été annoncé lors des différents entretiens individuels, il vous sera nécessaire d'enregistrer en audio vos accompagnements qui serviront à l'évaluation/supervision , que ce soit pour un accompagnement individuel ou un atelier de groupe. **\*Sans audio, la séance ne peut être validée...\***

→ Ces enregistrements sont à faire parvenir via Google Drive, ou We Transfer ou File Mail... quelques jours avant l'entretien... et pour vous, passer au stade de la réécoute de celui-ci selon le protocole demandé (voir fiche de réécoute de votre accompagnement), afin d'établir votre auto-bilan d'accompagnement

# PROCESSUS EVALUATION DES MISES EN SITUATION RÉELLE ACCOMPAGNEMENT COACHING

- ↳ **La toute 1ère étape concerne la présentation de votre « cas cobaye »**, sous la forme étudiée en cours et en vous aidant de la **fiche modèle étude de cas** ... La décision sera prise en entretien... et vous pourrez démarrer avec la 1ère séance de clarification de la demande, sans oublier la présence parentale...
- Il est bien sûr demandé de demander l'accord de votre « cobaye » et si nécessaire établir une autorisation d'enregistrement (voir fiche), ainsi que l'engagement à aller au bout de l'accompagnement des 6 séances nécessaires.
- Sans cet accord/engagement préalable, il n'est pas souhaitable de suivre cette personne comme « cobaye ».
- A savoir que la supervision porte essentiellement sur votre accompagnement et que les enregistrements sont ensuite effacés pour garantir la confidentialité de ces échanges.
- ★ Sans ces enregistrements avec les auto-bilans de réécoute, cette mise en situation réelle ne peut être validée car tout repose essentiellement sur la validation des compétences apprises en compétences maîtrisées.
- ↳ Il vous est conseillé de profiter du temps de supervision de bien réécouter les enregistrements audios de celles-ci pour appliquer sur le terrain les consignes de progression pour améliorer vos accompagnements...

## LES DIFFÉRENTS STADES DE VOTRE PROPRE AUTO-ÉVALUATION...

### **L'écoute du 1er enregistrement porte sur...**

- La capacité de clarifier la demande
- L'accueil tripartite avec la capacité de médiation (parents/ado/vous)
- L'écoute bienveillante et la sécurisation de la personne en demande
- La capacité à proposer un projet d'accompagnement

### **L'écoute des entretiens suivants portent sur les outils de l'écoute active...**

- Jeu de questionnement approprié
- Reformulation
- Accompagnement des mini-synthèses en cours d'entretien et la synthèse finale
- La capacité à rebondir face à des difficultés et blocages

### **Sans oublier pour votre auto-bilan à chaud (en lien avec la conduite d'entretien)**

- La posture en tant qu'accompagnant
- L'organisation structurelle du projet d'accompagnement et des séances dans une démarche de progression
- La capacité à évaluer les changements entre chaque séance
- La capacité à proposer des outils et pratiques appropriées (états Ressources) dans le cadre de l'objectif déterminé
- La capacité d'établir une séance d'évaluation de l'atteinte de l'objectif et le suivi à donner...

# PROCESSUS EVALUATION DES MISES EN SITUATION RÉELLE ACCOMPAGNEMENT COACHING

## CHECK LIST DES RÈGLES D'ACCOMPAGNEMENT COACHING ADOS/JEUNES 1 ER ENTRETIEN

**Prendre acte s'il s'agit d'un accompagnement prescrit (demandé par la famille ou l'institution)...**

- Si oui par qui?
- Quelle est la demande préalable?
- Avez-vous eu l'accord de celui ou celle qui va suivre cet accompagnement?

### **Accueil et 1 er entretien:**

- L'adolescent était-il accompagné?
- Si oui comment s'est organisé ce 1<sup>er</sup> entretien?
- Avez-vous laissé suffisamment de temps en individuel (en dehors de la famille ou du responsable de l'institution)?
- Avez-vous rappelé les règles de confidentialité concernant la séance individuelle avec le Jeune?
- Avez-vous accueilli l'ado/l'enfant dans un espace sécurisé et confidentiel?

## CHECK LIST DES RÈGLES D'ACCOMPAGNEMENT COACHING ADOS/JEUNES 1 ER ENTRETIEN

- Comment avez-vous mené la médiation tripartite?
- Comment s'est clarifiée la demande?
- Comment avez-vous pris en compte à la fois la demande prescrite et celle du Jeune?
- Comment avez-vous mené l'entretien avec les règles de l'écoute active, du jeu de questionnement ouvert et de la reformulation?
- Comment s'est établi le projet d'accompagnement et avez-vous eu l'accord du demandeur et du Jeune?
- Comment avez-vous clarifié le déroulé et le suivi des séances?
- Quelle thématique va être au cœur de la séance suivante?
- Avez-vous pris suffisamment de temps pour votre auto-bilan d'accompagnement avec la réécoute de l'enregistrement?

# PROCESSUS EVALUATION DES MISES EN SITUATION RÉELLE ACCOMPAGNEMENT COACHING PROCESSUS D'AUTO EVALUATION DES ENREGISTREMENTS DES SEANCES DE COACHING ADO

- ↳ **Suite à vos réécoutes, établir votre auto-bilan selon les fiches pratiques proposées dans ce module...**
- L'argumentation de vos constats se fait de manière objective et constructive, en prenant appui sur des exemples concrets venant de vos enregistrements. Il est important d'éviter une analyse subjective.
- A l'issu de ce travail d'auto-bilan, et de la supervision, il vous est demandé de relever , dans une nouvelle réécoute, toutes les questions fermées, les questions d'induction et d'influence et de les retranscrire en jeu de questionnaire ouvert et objectif (c'est-à-dire non orienté)... Pour cela voir fiche Auto-Bilan à chaud...
- Faire la même chose avec les reformulations, y compris la reformulation de synthèse finale
- La fiche « analyse réflexive » se réalise après la supervision, en prenant appui à la fois sur la fiche auto-bilan à chaud et la supervision (reprendre enregistrement audio de supervision), et qui devra être validée pour faire partie de votre mémoire final de certification (3ème partie du mémoire)
- **Ce travail d'enregistrement et auto-debriefing est à faire pour chaque séance d'accompagnement jusqu'à validation finale**