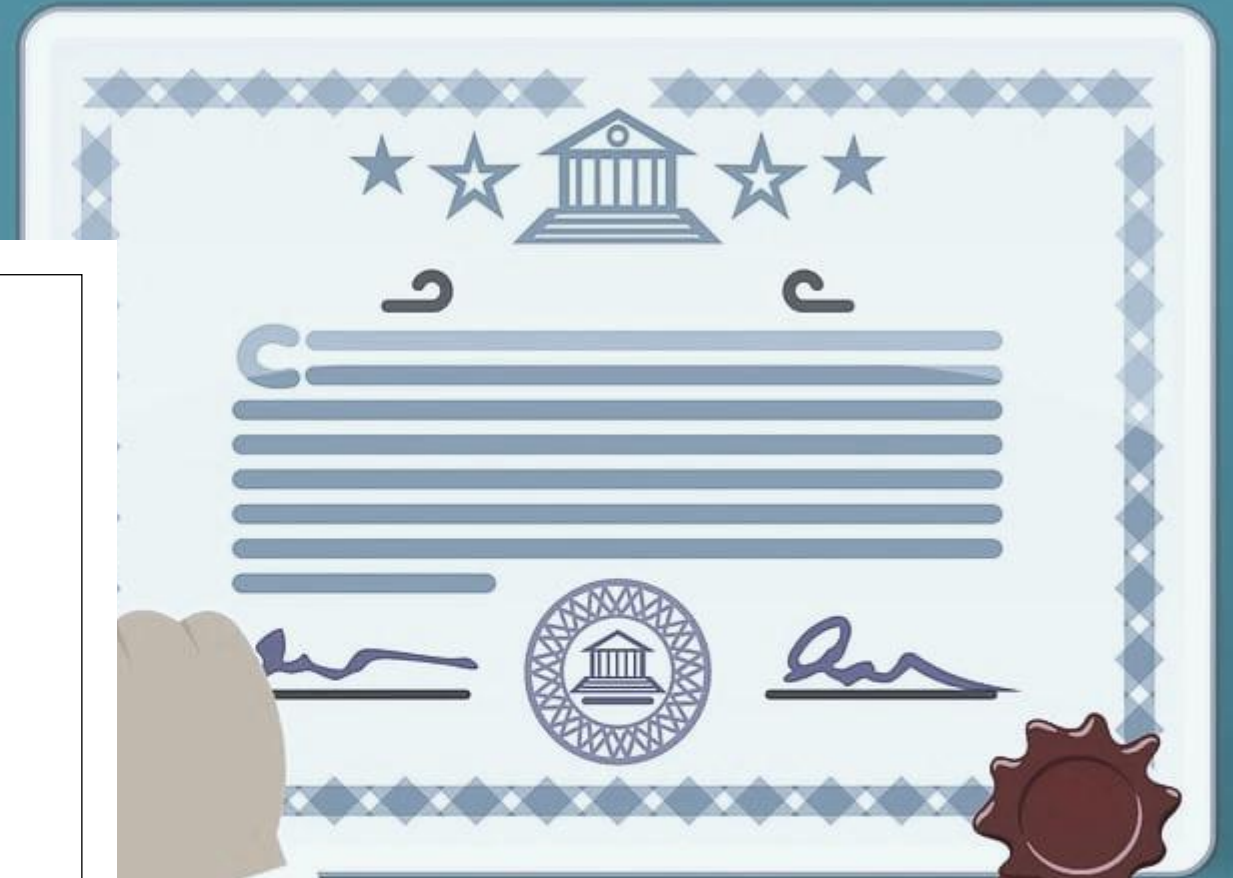


ETAPE EVALUATION FINALE POUR ATTESTATION DE FORMATION

FORMATION COACHING
ADOLESCENTS/ENFANTS



ETAPE EVALUATION FINALE POUR ATTESTATION DE FORMATION

Cette évaluation est obligatoire et participe à la délivrance de l'attestation de formation en fin de parcours de formation en Coaching Professionnel Public ADOS/ENFANTS...

De plus elle évalue vos acquis en termes de savoir, Savoir-Faire ... pour pouvoir présenter la Certification (selon le cahier des charges réactualisé chaque année)...

Elle est complémentaire de tous les rendus de travaux demandés, avec une 1ère mise en situation réelle sous supervision dans le domaine compétences psychosociales et psychoémotionnelles (Pour la certification, Il sera demandé une mise en situation réelle sous supervision par domaine spécifique, et le dépôt du Mémoire d'application)

1 . - Il vous est demandé de préparer un texte de présentation de votre future activité, en prenant appui sur les apports théoriques... Ce texte doit définir votre appellation d'activité à venir... la filiation de celle-ci par rapport aux grandes théories psychologiques, le champ d'application de votre activité... selon les cours suivis dans ce plan de formation...

2 . - Quelle différence faites-vous entre coaching, conseil, accompagnement psychologique, et votre posture se situe comment par rapport à ces 3 orientations...

ETAPE EVALUATION FINALE POUR ATTESTATION DE FORMATION

3- De quoi se compose un projet d'accompagnement...Descriptif complet

4- Il vous est demandé de présenter un synopsis qui reprend et décrit l'organisation structurelle d'un 1er entretien de clarification...étape après étape...

5- Il vous est demandé de présenter un synopsis qui reprend et décrit l'organisation structurelle des séances qui vont suivre le 1er entretien de clarification et quelles sont les étapes à traverser lors d'une séance...

6- Il vous est demandé de faire un classement de tous les outils expérimentés dans le plan de formation, en organisant ce classement en tenant compte des outils de connaissances théoriques (qui ne seront pas utilisés en séance), les outils de conduite d'entretien (pour vos analyses réflexives), les outils de questionnement, d'introspection, les outils ressources (à proposer dans l'accompagnement)etc...selon chacun des domaines spécifiques: compétences psychoémotionnelles, coaching scolaire, coaching familial, coaching orientation et / ou accompagnement enfant (selon le plan de formation), outils ressources Coaching Créatif (psychocorporel et psychoémotionnel)

7- Avoir réalisé un accompagnement ado en situation réelle sous supervision selon le cahier des charges présenté...

↳ **Faire parvenir votre dossier au centre de formation pour validation...**