



FICHE GUIDE ÉTUDE
DE CAS COBAYE

FORMATION
ACCOMPAGNEMENT ADOS

ANALYSE ETUDE DE CAS VIRTUELLE

RAPPEL...

Pour votre évaluation en situation réelle, vous serez évaluée selon 3 grands critères:

1- Votre Posture

2- Votre organisation structurelle de votre projet d'accompagnement, mais aussi votre organisation structurelle de chacune des séances

3- Votre conduite d'accompagnement

Dans un 1er temps, et avant de démarrer votre 1ère séance de clarification des besoins, il vous est demandé de présenter votre "cas cobaye" ou vos "cas cobayes" si vous en avez plusieurs, afin de définir celui qui conviendra le mieux comme mise en situation...

Cette présentation présentera une anamnèse avec la mise en avant des mots-clé importants, puis les " grandes " pré hypothèses", ces pré hypothèses pourront se confirmer ou se transformer après la 1ère séance de clarification...

Afin de vous aider... vous êtes invité-ée à prendre appui sur le modèle qui suit...

ANALYSE ETUDE DE CAS VIRTUELLE

ANAMNESE... OU RECUEIL D'INFORMATION...

« Vous êtes sollicité(e) pour accompagner un jeune en difficultés scolaires, Cet élève de 15ans, est en classe de seconde a pourtant un parcours du collège très bon et sans problème de comportement... mais depuis qu'il a intégré le lycée, il n'a plus envie d'étudier... et explique qu'il se sent moins intelligent que les autres... , la demande vient des parents ... Ceux-ci vous demandent d'accompagner leur fils à reprendre confiance en lui et en ses capacités scolaires »

QUESTIONNEMENT DE L'ETUDE DE CAS...

- Quelle est la juste attitude à adopter dans l'accompagnement du Jeune?
- Quels types d'attitude dysfonctionnelle pourraient interférer dans votre posture d'accompagnement? (parent normatif? Parent nourricier? Etc..)
- A quoi devez-vous être vigilant(e) chez vous pour ne pas laisser l'attitude dysfonctionnelle prendre toute la place?
- Que risquez-vous comme comportement réactionnel de la part de votre jeune accompagné en face de votre attitude dysfonctionnelle?
- Quels pourraient être les signes indicateurs d'une mauvaise « transaction » avec votre jeune accompagné?

LES MOTS CLES IMPORTANTS DE L'ETUDE DE CAS

- ⇒ **EN VERT** ce qui concerne la demande, Qui? Quoi? Comment?
- ⇒ **En ROUGE** la problématique en lien avec la demande
- ⇒ **En BLEU**, informations importantes concernant la demande

DESCRIPTIF OU ANAMNÈSE DE PRÉSENTATION...

Qui comprend...

1- Texte court qui reprend les éléments factuels venant apparaissant dans l'anamnèse virtuelle

2- La mise en couleur des éléments importants qui entreront dans la proposition des hypothèses de direction d'accompagnement...

3- La demande parentale

Ce qui émerge des éléments factuels concernant les Besoins... attendus...

4- La demande de l'ado

Ce qui émerge des éléments factuels concernant les Besoins... attendus...

LES 3 GRANDES HYPOTHÈSES DE DIRECTION D'ACCOMPAGNEMENT CLASSIFIÉES...

↳ **Hypothèse la plus urgente...**

- Objectif attendu
- Séquencé sur 3 séances et objectifs de chaque séance en lien avec l'objectif attendu et la démarche de progression
- Contenu de chaque séance en lien avec l'objectif de séance

↳ **Hypothèse Secondaire...**

- Objectif attendu
- Séquencé sur 3 séances et objectifs de chaque séance en lien avec l'objectif attendu et la démarche de progression
- Contenu de chaque séance en lien avec l'objectif de séance

↳ **Hypothèse complémentaire...**

- Objectif attendu
- Séquencé sur 3 séances et objectifs de chaque séance en lien avec l'objectif attendu et la démarche de progression
- Contenu de chaque séance en lien avec l'objectif de séance

MODALITÉS PRATIQUES DU DÉROULÉ D'ACCOMPAGNEMENT...

PARTICULARITÉS ...