



# FICHE ANALYSE REFLEXIVE 1ER ENTRETIEN POUR CERTIFICATION COACH SCOLAIRE ET ORIENTATION JEUNES/ COACH ADOS

---

**PSYCHOPEDAGOGIE ACCOMPAGNEMENT JEUNES**

# FICHE 1 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE

**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

## ANALYSE GLOBALE 1 ER ENTRETIEN

### Descriptif de l'objectif de séance:

- Quel est le lien avec la demande d'accompagnement de la famille et l'ado?
- Quel est l'objectif d'accompagnement suite à la clarification de la demande?
- Y a-t-il plusieurs objectifs qui ont émergé? Et si oui comment avez-vous prioriser les besoins de l'ado et sa famille?
- Description et enchaînement des séquences abordées durant ce 1er entretien (nature, condition et intérêt) en lien avec la famille et l'ado?
- Comment avez-vous » penser » l'organisation et le déroulé de cette séance? Quels en sont les écarts constatés par rapport à une structuration de séance 1er entretien en lien avec la famille et l'ado?

### Vision globale de la séance et son appréciation: amener vos réflexions

- Limites de cette séance
- Modifications intervenues: stratégies d'adaptation
- Intérêt et investissement de la personne dans cette clarification
- Divers

## FICHE 2 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**

### TEMPS MEDIATION FAMILIALE...

- Comment s'est organisée la médiation entre les parents et l'ado?
- Quel ratio « temps de parole » pour vous? Pour la famille? pour l'ado?
- Comment s'est manifesté l'ado en présence parentale?
- Qu'est ce qui a été mis à jour? Qu'est ce qui a été décidé comme objectif d'accompagnement?
- Quelles ont été les difficultés rencontrées par vous durant cette médiation?
- Comment y avez remédié en tant qu'accompagnant ? Vos stratégies d'adaptation...
- Comment pouvez-vous évaluer la progression vers l'objectif à atteindre durant un 1er entretien de ce type, sur quels critères concrets ?
- Quelle a été votre posture durant ce temps familial? ? Coach qui emmène les personnes en présence dans une autonomie de réflexion? « Sachant-te » en amenant de la directivité? « Conseiller-llère » en donnant des conseils?
- Quelles sont les difficultés que vous avez pu rencontrer dans votre accompagnement et votre posture? Et comment pouvez-vous y remédier (vos stratégies de recadrage de posture)

➤ **Synthèse de votre analyse réflexive pour ce temps de médiation familiale...**

## FICHE 3 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE



**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**

### TEMPS INDIVIDUEL EN PRESENCE DE L'ADO...

- Quelles ont été les difficultés rencontrées par l'adolescent ? Passif? pas motivé? Trop émotionnel? Etc...
- Comment j'y ai remédié en tant qu'accompagnant ? Mes stratégies d'adaptation
- Comment je peux évaluer la progression vers l'objectif à atteindre, sur quels critères concrets ?
- Ai-je bien respecté l'objectif exclusif de la clarification de la demande centré sur les besoins et attendus de l'ado, en dehors de la présence familiale»? Si non... pourquoi?
- Ai-je bien respecté les 3 temps de la séance (état des lieux/état désiré, exploration de l'objectif, intégration transformation) Si non... pourquoi?
- Quel est mon ratio temps de parole? (l'idéal 30% pour moi/70% pour le jeune) Si non... pourquoi?
- Quelle a été ma posture? Coach qui emmène le jeune dans une autonomie de réflexion? « Sachant-te » où j'ai amené de la directivité? « Conseiller-llère » en donnant des conseils? Maternant-te? En laissant le jeune en mode passif et consommateur plutôt qu'acteur de son processus d'autonomie ...
- Quelles sont les difficultés que je rencontre dans mon accompagnement et ma posture? Et comment je peux y remédier (mes stratégies de recadrage de posture)
- Quelles sont les points de méthodologie qui sont maîtrisés ?
- Quels sont les points de méthodologie que j'ai à perfectionner ?
- Quels sont les points que j'ai à travailler ?

## FICHE 4 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE

**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

### LES QUESTIONS À SE POSER POUR L'ACCOMPAGNANT-TE...

L'accompagnement correspond-il à l'attente et aux besoins de la famille et de l'ado? Quels sont les signaux qui me le démontrent?

→ Prendre appui sur des exemples concrets, sans y ajouter ses ressentis et son interprétation, que du factuel...

Quel niveau d'intérêt l'ado a montré par rapport aux propositions de réflexions/d'introspection?

Quels bénéfices a-t-il/elle pu en tirer par rapport à son objectif/problématique à transformer?

→ Prendre appui sur des exemples concrets, sans y ajouter ses ressentis et son interprétation, que du factuel...

### Au niveau de l'ado:

S'investit-elle dans le déroulé de séance? Ou porte-t-elle simplement attention à ce qui lui est proposé?

Exprime-t-il/elle des émotions? Des compréhensions?

### ETAPE DE FIN DE SEANCE OU PHASE D'INTEGRATION ET DE TRANSFORMATION

Évaluation du déroulé de la séance en lien avec le degré de satisfaction de la famille et l'ado...

**La clôture de la séance passe par un partage verbal, appelé Synthèse de reformulation:**

→ Comment l'ado a été accompagné à reformuler les déclics de compréhension qui ont émergé durant le déroulé de séance?

→ Qu'est ce qui a été mis en mots et intégrés?

→ Qu'est ce qui est à revoir pour intégration? (ce qui n'est pas nommé lors de la synthèse de reformulation)

## FICHE 5 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE

**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

### ANALYSE PLUS FINE DU DEROULE DE LA SEANCE...

- Nature, descriptif et localisation des situations difficiles... pour **l'accompagné-ée...**
- Descriptif des moyens mis en œuvre par l'accompagnant pour les dépasser...
- Difficultés d'accompagnement... nature, cause, importance, réactions... nommer des faits et non des impressions
  
- Nature, descriptif et localisation des situations difficiles... pour **l'accompagnant...**
- Descriptif des moyens mis en œuvre pour les dépasser...
- Difficultés d'accompagnement... nature, cause, importance, réactions... nommer des faits et non des impressions

### PROGRAMMATION DE CONTINUITÉ DE SEANCE: suite au bilan de séance, projection du contenu de la future séance

- Mise en place de la suite logique à la séance précédente...
- Nature et exploration du nouvel objectif...
- Éléments nouveaux apparus à la suite du bilan et son analyse...
- Mise à jour d'éventuelles idées à exploiter...
- Choix des outils d'introspection à proposer...

**Quelle va être la direction à donner lors de la prochaine séance d'accompagnement?**

## FICHE 6 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE

**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

### SÉANCE 1 ER ENTRETIEN

#### **Auto-analyse d'accompagnement de séance en tant que Coach Ados/ Coach Scolaire –Orientation Projet Jeunes...**

- ≈ Quels ont été les hypothèses de direction d'accompagnement proposés en fin de 1er entretien?
- ≈ Quelles modalités pratiques ont été convenues?
- ≈ Comment vous vous êtes présenté-ée? À quel moment de la séance?

→ Vos conclusions sur votre pratique, les points à améliorer, les points validés, les compétences acquises et/ou à développer...

#### **SYNTHESE FINALE...**

- Ce qui est acquis comme psychopédagogie de l'accompagnement...
- Ce qui est à perfectionner comme psychopédagogie de l'accompagnement...
- Ce qui est à développer comme psychopédagogie de l'accompagnement...

## FICHE 7 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE

**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**



### FICHE EXPLICATIVE DE LA FICHE 8

#### EVALUATION DES ITEMS DE PROGRESSION POUR L'ACCOMPAGNE(E)- Selon une cote allant de 1 à 6

1	Pas du tout	2	Très moyen	3	Moyen
4	Important	5	Très important		

- ↳ Cette évaluation va nous permettre de suivre la progression de la personne, selon l'objectif à atteindre, et qui a été défini au préalable dans l'élaboration du programme d'accompagnement.
  - ↳ Le système d'évaluation nous permet de mesurer la pertinence et la justesse de nos propositions d'accompagnement au service de la demande de la personne accompagnée, selon une démarche de progression, et du coup pouvoir réajuster ces propositions le cas échéant.
  - ↳ Le choix des items d'évaluation se fait en fonction des objectifs attendus de la part de la personne.
  - ↳ Ces fiches d'observation sont très importantes et demandées en cas d'intervention en Institution.
- C'est aussi mesurer l'écart entre l'objectif de séance qui a été fixé et les résultats constatés sur le terrain.
- C'est aussi analyser les causes des écarts constatés.
- C'est aussi identifier les difficultés qui ont amené ces écarts.
- Et surtout qu'elles ont été les solutions proposées pour dépasser les difficultés rencontrées.
- Cette évaluation passe par l'observation de la personne accompagnée durant le temps de la séance selon des items précis qui ont été identifiés comme jalons de progression pour atteindre l'objectif.

## FICHE 8 ANALYSE REFLEXIVE DE SÉANCE (A ÉTABLIR APRÈS CHAQUE SUPERVISION) A FAIRE PARAÎTRE DANS VOTRE MÉMOIRE

**(cette fiche en son complet, y compris les différentes questions doit apparaître dans votre mémoire, partie 2 pour le 1er entretien, en prenant appui sur l'auto-bilan et le retour de supervision)**



### Cotation de la fiche évaluative:

1. Facilement - 2. Avec de légères difficultés - 3. Assez difficilement - 4. Très difficilement - 5. Non observé

**Nom –Prénom:**

**Date:**

ITEMS D'ÉVALUATION (à définir)	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	Séance 6	Total progression

**Observation globale et constat de progression:**