

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

FICHE
AUTO BILAN A CHAUD
ACCOMPAGNEMENT
ADOS



FICHE 1- BILAN DE SEANCE 1ER ENTRETIEN

BILAN DE SÉANCE A ÉTABLIR ET A RENVOYER AU CENTRE DE FORMATION AVEC L'AUDIO DE LA SEANCE

CETTE FICHE EST À REMPLIR APRÈS AVOIR RÉÉCOUTÉ L'AUDIO DE VOTRE SÉANCE ET SELON VOS ANNOTATIONS...

- Descriptif de l'objectif de la séance en lien avec l'objectif général d'accompagnement
- Description et enchaînement des séquences abordées durant ce 1er entretien dans l'organisation structurelle
- *Débriefing de départ*
- *Accompagnement vers l'objectif de séance*
- *Reformulation Synthèse finale par la personne*
- Vision globale de la séance et son appréciation
- Limites de cette séance
- Difficultés rencontrées durant la séance dans votre accompagnement... dans le déroulé des séquences structurelles
- Modifications intervenues et stratégies d'adaptation durant la séance...ou après réécoute de l'audio
- Intérêt et investissement de l'adolescent...des parents...
- Divers

EVALUATION



FICHE 2 - BILAN DE SEANCE 1ER ENTRETIEN

BILAN DE SÉANCE A ÉTABLIR ET A RENVOYER AU CENTRE DE FORMATION AVEC L'AUDIO DE LA SEANCE

ETAPE AUTO-SUPERVISION

- Ai-je bien clarifié le besoin, l'attente de la famille (parents+ados) pour cette séance?
- Quel a été l'objectif de séance concernant la clarification de la demande d'accompagnement?
- Ai-je bien posé les différentes étapes de l'accompagnement ?
→ si oui quelles sont-elles ?
- Ai-je les outils ou les méthodes qui me permettent de me sentir compétent(e) dans mon accompagnement ?
→ Comment je les identifie ? Et à quel moment je les actionne ?
- Quelles ont été les difficultés rencontrées par soit l'ado... soit les parents... durant l'accompagnement ?
- Comment j'y ai remédié en tant qu'accompagnant ?



FICHE 3- BILAN DE SEANCE 1ER ENTRETIEN

Ne pas rester dans le subjectif... mais en prenant bien appui sur des exemples concrets tirés de votre séance

ETAPE AUTO-SUPERVISION

- Comment je peux évaluer la progression vers l'objectif à atteindre (la clarification de la demande), sur quels critères ?
- Quelles ont été les difficultés que j'ai rencontré durant mon accompagnement ?
- Comment j'y ai remédié?
- Quel est mon ratio de temps de parole en pourcentage? Etais-je trop présent(e) ou pas assez verbalement?
- Étais-je trop dans le contrôle? Directif(ve)? Ou bien trop vague sans guidance?
- Récapitulatif du déroulé de séance... Qu'est ce qui a été oublié? Qu'est ce qui n'a pas été respecté?



FICHE 4 - BILAN DE SEANCE 1ER ENTRETIEN

AUTO-BILAN FINAL DE L'ACCOMPAGNEMENT (prendre appui sur des faits concrets et non votre interprétation) en lien avec la réécoute des enregistrements audios

- Quel était le besoin de la famille (parents + ado) et comment j'y ai répondu ?
- Quels ont été les éléments mis à jour pour définir le besoin?
- La séance était-elle bien adaptée à leurs attentes?
- Quel retour la famille (parents + ado) m'ont transmis de leur vécu de séance ?
- Comment vont s'organiser les autres séances... le projet d'accompagnement et les différentes hypothèses de direction déterminées (continuité de l'objectif à atteindre ou autre objectif)?
- Qu'est ce qui est à perfectionner dans ma posture d'accompagnant(e) ?

SYNTHESE

→ Ce qui est acquis comme psychopédagogie de l'accompagnement

- Dans la conduite d'entretien
- Dans l'organisation structurelle

→ Ce qui est à perfectionner comme psychopédagogie de l'accompagnement

- Dans la conduite d'entretien
- Dans l'organisation structurelle

→ Ce qui est à développer comme psychopédagogie de l'accompagnement

- Dans la conduite d'entretien
- Dans l'organisation structurelle



FICHE 5 - BILAN DE SEANCE 1ER ENTRETIEN

PROJECTION PROCHAINE SÉANCE...

Descriptif du plan de séance dans son organisation structurelle...

1- Dans le déroulé des différentes étapes

2- Dans l'objectif de chaque étape

3- Dans les outils/fiches de soutien

4- dans la pertinence de ces outils/fiches

5- À quoi doit aboutir cette séance... les bénéfices à retirer pour l'ado... l'indice de démarche de progression vers la demande clarifiée

EVALUATION



RÉÉCRITURE DES ERREURS DE QUESTIONNEMENT ET DE REFORMULATION...

Question ou reformulation incorrecte...

Nouvelle formulation....

Question ou reformulation incorrecte...

Nouvelle formulation....

Question ou reformulation incorrecte...

Nouvelle formulation....

Question ou reformulation incorrecte...

Nouvelle formulation....

EVALUATION