

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

FICHE  
AUTO BILAN DES  
ACCOMPAGNEMENTS  
"COBAYE" FORMATION  
COACHING ADOS/  
COACHING SCOLAIRE ET  
ORIENTATION PROJET  
JEUNES



# EVALUATION



## A ETABLIR APRES CHAQUE SEANCE...

- Description et enchaînement des séquences abordées durant la séance**
  - *Débriefing de départ*
  - *Accompagnement vers l'objectif de séance*
  - *Reformulation Synthèse finale par l'adolescent-te*
- Vision globale de la séance et son appréciation**
- Limites de cette séance**
- Difficultés rencontrées dans mon accompagnement durant la séance** dans le déroulé des séquences structurelles
- Modifications intervenues et stratégies d'adaptation** durant la séance...ou après réécoute de l'audio
- Intérêt et investissement de l'ado**
- Qualité des séquences verbales:** jeu de questions ouvertes... reformulation... mini-synthèses et synthèse finale...
- Programme de continuité proposé dans ses grandes lignes**



### ETAPE AUTO-SUPERVISION

- Ai-je bien clarifié le besoin, l'attente de l'adolescent-te pour cette séance?
- Quel a été l'objectif de séance défini en lien avec l'objectif général d'accompagnement?
- Ai-je bien posé les différentes étapes de l'accompagnement ?  
→si oui quelles sont- elles ?
- Ai-je les outils ou les méthodes qui me permettent de me sentir compétent(e) dans mon accompagnement ?  
→ Quelle est la pertinence pour chacun? Et à quel moment je les ai actionnés ? Expliciter par des exemples concrets
- Quelles ont été les difficultés rencontrées par l'adolescent-te durant l'accompagnement ?
- Comment j'y ai remédié en tant qu'accompagnant ?

## FICHE 3- BILAN DE SEANCE

**Ne pas rester dans le subjectif... mais en prenant bien appui sur des exemples concrets tirés de votre séance**

### ETAPE AUTO-SUPERVISION

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

- Comment je peux évaluer la progression vers l'objectif à atteindre, sur quels critères ?
- Quelles ont été les difficultés que j'ai rencontré durant mon accompagnement ?
- Comment j'y ai remédié?
- Quel est mon ratio de temps de parole en pourcentage? Etais-je trop présent(e) ou pas assez verbalement?
- Étais-je trop dans le contrôle? Directif(ve)? Ou bien trop vague sans guidance?
- Récapitulatif du déroulé de séance... Qu'est ce qui a été oublié? Qu'est ce qui n'a pas été respecté?



### DESCRIPTIF SYNOPTIQUE DU DÉROULÉ DE SÉANCE ...

#### 1- DÉMARRAGE DE LA SÉANCE...

- ≈ Temps consacré au débriefing
- ≈ Déroulé et mise à jour de la thématique de séance à explorer en lien avec la demande posée lors du 1er entretien
- ≈ Éléments mis à jour

#### 2- ÉTAPE INTRODUCTION DE LA THÉMATIQUE

- ≈ Temps consacré
- ≈ Déroulé
- ≈ Temps de mini synthèse pour l'adolescent-te accompagné-e
- ≈ Éléments mis à jour



### DESCRIPTIF SYNOPTIQUE DU DÉROULÉ DE SÉANCE PROCHAINE...

#### 3- ÉTAPE EXPLORATION/INTROSPECTION ...

- ≈ Temps consacré
- ≈ Déroulé
- ≈ Temps de mini synthèse pour l'adolescent-te accompagné-e
- ≈ Éléments mis à jour
- ≈ Lien avec la précédente étape et la suivante

#### 4- ÉTAPE INTÉGRATION /TRANSFORMATION ...

- ≈ Temps consacré
- ≈ Déroulé
- ≈ Temps de synthèse finale pour l'adolescent-te accompagné-e
- ≈ Éléments mis à jour

#### 5- HYPOTHÈSE DE PROGRAMMATION DE LA PROCHAINE SÉANCE EN LIEN AVEC LES CONSTATS DE CETTE SÉANCE...

EVALUATION

## FICHE 6- BILAN DE SEANCE

### PROJECTION PROCHAINE SÉANCE...

**Descriptif du plan de séance dans son organisation structurelle... et dans la continuité de l'objectif atteindre... en lien avec la séance précédente... démarche de progression...**

TRAVAUX A RENDRE



CERTIFICATION

**1- Dans le déroulé des différentes étapes**

**2- Dans l'objectif de chaque étape**

**3- Dans les outils/fiches de soutien**

**4- dans la pertinence de ces outils/fiches**

**5- À quoi doit aboutir cette séance... les bénéfices à retirer pour l'ado... l'indice de démarche de progression vers la demande clarifiée**

EVALUATION



**AUTO-BILAN FINAL DE L'ACCOMPAGNANT** (prendre appui sur des faits concrets et non vo interprétation) en lien avec la réécoute des enregistrements audios

- Quel était le besoin de l'adolescent-te pour la séance en lien avec la demande clarifiée au 1er entretien, et comment j'y ai répondu ?
- Quels ont été les éléments mis à jour pour définir le besoin de séance?
- La séance était-elle bien adaptée à ses attentes? Quels sont les éléments concrets qui me le confirme?
- Comment j'évalue la progression de l'adolescent-te vers son objectif de transformation?
- Comment j'évalue ma capacité d'adaptation à ce qui se passe dans le moment présent de la séance? Donner des exemples concrets...
- Quel retour l'adolescent-te m'a transmis de son vécu de séance ?
- Comment vont s'organiser les autres séances... les imaginer... (continuité de l'objectif à atteindre ou autre objectif)
- Qu'est ce qui est à perfectionner dans ma posture d'accompagnant(e) ?

### SYNTHESE

- Ce qui est acquis comme psychopédagogie de l'accompagnement
  - Dans la conduite d'entretien
  - Dans l'organisation structurelle
- Ce qui est à perfectionner comme psychopédagogie de l'accompagnement
  - Dans la conduite d'entretien
  - Dans l'organisation structurelle
- Ce qui est à développer comme psychopédagogie de l'accompagnement
  - Dans la conduite d'entretien
  - Dans l'organisation structurelle



### RÉÉCRITURE DES ERREURS DE QUESTIONNEMENT ET DE REFORMULATION...

**Question ou reformulation incorrecte...**

**Nouvelle formulation....**

**Question ou reformulation incorrecte...**

**Nouvelle formulation....**

**Question ou reformulation incorrecte...**

**Nouvelle formulation....**

**Question ou reformulation incorrecte...**

**Nouvelle formulation....**

EVALUATION