



**FORMATION COACH  
POUR  
JEUNES ET ADOLESCENTS  
BILAN DE COMPETENCES  
JEUNES  
3EME ÉTAPE  
PRATIQUES AUTOUR DES  
COMPETENCES**

## PRATIQUES AUTOUR DES COMPETENCES

⇒ En prenant appui sur les fiches proposées, vous êtes invités dans un 1<sup>er</sup> temps à répertorier, au cours des 2 dernières années, des activités associatives, activités bénévoles, petits jobs, jobs d'été, jobs étudiants, activités sportives et/ou culturelles, voire artistiques... que vous listez :

- 
- 
- 
- 
- 

⇒ Dans un 2<sup>ème</sup> temps, établir le « Mind Mapping » de vos compétences qui en découlent selon les 3 grands domaines (Savoir ; Savoir Faire ; Savoir Être)

- 📌 Selon le modèle proposé
- 📌 Et en rajoutant ce que vous avez activé plus personnellement (atouts et talents) selon le contexte et les situations, et surtout qui ont été appréciés.
- 📌 Utilisez, s'il le faut, les verbes d'action selon les domaines professionnels, ou inventez vos propres verbes d'action

⇒ En 3<sup>ème</sup> étape, établir la fiche de synthèse, afin de mettre à jour ce qui est transférable comme compétences dans une prochaine activité, un choix professionnel, et/ ou à valoriser sur son C.V.

- 📌 Selon le modèle proposé

⇒ En 4<sup>ème</sup> étape, créez votre propre portefeuille de compétences (ou Portfolio) selon votre créativité

- 📌 Selon le modèle proposé

⇒ En 5<sup>ème</sup> étape, Définir les métiers ou voies professionnelles qui vous attirent et faites des recherches concernant les compétences nécessaires pour les exercer.

- Je fais des recherches de type « Fiche Métier » et/ou Recherche Code Rome via Internet/Google

🌐 Le fiche Métier ou Code Rome correspond au Répertoire Opérationnel des Métiers et Emplois recensés auprès de Pôle Emploi

- La fiche Métier indique l'appellation du métier concerné, sa définition, les conditions d'accès et d'exercice de celui-ci, accompagné généralement du référentiel de compétences.

- Le code Rome précise aussi les diplômes requis, les formations à suivre, les structures et entreprises où il est possible d'exercer ce métier.

⇒ En 6<sup>ème</sup> étape, analysez les données des métiers qui vous intéressent, en lien avec vos acquis.

- Listez les compétences-clés exigées, que ce soit dans le domaine des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être

- Comparez ensuite à votre propre portefeuille de compétences, toujours dans le domaine des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être

- Définissez à présent, ce qui est acquis comme compétences et transférable dans le métier désiré.

- Continuez par mettre à jour les compétences à développer et qui devront passer par de la formation, et/ou de l'expérience de terrain.

- Terminez par votre taux de motivation à suivre cette voie et classifiez selon une échelle de valeur allant du plus motivant (cotation 6) au moins motivant (cotation 1), la moyenne étant codifiée à (3)

⇒ En 7<sup>ème</sup> étape, établissez la synthèse de cette pratique qui donne une direction à donner à votre futur avenir et ainsi réfléchir au plan d'action à mener.