



FORMATION COACH POUR JEUNES ET ADOLESCENTS

ETAPES DU PROJET JEUNES

PLAN D'ACTION DU PROJET

Réussir un projet, une formation, obtenir un diplôme ou développer des compétences demande du temps... du temps pour préparer le projet, le confronter à la réalité et le mettre en action...

A l'étape précédente, l'accompagnant aide le jeune à valider son projet et lorsque celui-ci est validé l'accompagnement se complète par l'élaboration d'un plan d'action.

→ En plus d'inscrire dans le temps le déroulement du projet, le plan d'action devient le soutien concret et objectif nécessaire à la réussite du projet

Il s'agit de l'étape final de ce type d'accompagnement, il restera juste à amener un suivi dans le déroulement du plan d'action afin d'aider le jeune à rester motivé, et surtout face à des difficultés, pouvoir apporter son soutien.

→ Les séances deviendront plus espacées dans le temps.

La progression dans ce projet se continue en fixant des étapes. Celles-ci doivent être réalistes et pouvoir s'adapter aux situations et contextes. Il n'y a pas de modèle prédéfini, car chaque personne a une unique approche de son projet.

→ L'accompagnant s'adapte à la personne et son projet et non l'inverse, le risque est effectivement d'influencer le jeune (parent normatif interne), selon nos propres filtres, systèmes de croyance...)

Quelles peuvent être les étapes judicieuses et constructives d'un plan d'action ?

1^{ERE} ETAPE

→ Redéfinir au mieux le cœur du projet

- S'il s'agit d'un projet d'étude, clarifier au mieux celui-ci, idem pour un projet métier
- Reclarifier les objectifs et buts du projet : son pour quoi ?
- Porter son attention au côté réaliste et réalisable du projet, sans oublier l'aspect ambitieux qui alimentera la motivation

2^{EME} ETAPE

→ Le temps nécessaire à la réalisation du projet

- Reclarifier le temps nécessaire à l'aboutissement du projet, que ce soit en mois, trimestres, années...
- Nécessité de poser une date de fin de projet, qui s'utilise comme projection/futurisation permanente dans le déroulement du plan d'action
- Envisager au sein de ce timing, un ou plusieurs intervalles supplémentaires en cas de nécessité ou difficultés rencontrées (fusibles)

3^{EME} ETAPE

→ Définir les indicateurs de réussite

- Ces indicateurs reflètent le « Quand et comment le jeune saura que son projet a réussi »
- C'est aussi Jalonner le temps d'indicateurs d'évaluation de progression

4^{EME} ETAPE

→ Connaissance des moyens et des étapes à franchir et à dépasser

- Définir le Budget nécessaire à la réussite du projet
- Prise en compte des Modalités d'inscription (concours, entrée université... école, centre de formation...)
- Prise en compte des modalités d'Hébergement, et de la Mobilité nécessaire...
- Connaissance et prise en compte des différents acteurs (trices), partenaires et soutien du projet durant tout son déroulement (famille, mentors, professeurs, conseillers d'orientation, coach, financeurs etc...)
- Connaissance et prise en compte du champ d'action géographique du projet, que ce soit par rapport au domaine d'activité, son secteur et son environnement géographique (France, Etranger, autre région du lieu d'habitation)

5^{EME} ETAPE

→ Planifier durant toute la période projet de quoi nourrir et soutenir la vision de réussite

- Identifier les difficultés éventuelles, réelles et concrètes
- Identifier les moyens possibles pour dépasser et surmonter ces difficultés
- Identifier le plus précisément les freins et atouts, les ressources et limites du Jeune dans la réussite de son projet
- Se donner les moyens de réussir en nourrissant avec tout ce qui peut soutenir la vision du projet : lecture d'ouvrages spécialisés, visionner des reportages/vidéos sur le domaine d'études/ professionnel...
- Compléter sa formation initiale par des formations complémentaires (en présentiel, en ligne, MOOC...)
- Être en immersion soit par des stages pour découvrir la réalité de terrain... soit par de l'observation en suivant un professionnel dans son activité, soit participer à des colloques, réseautage, congrès etc...
- Travailler dans un environnement en lien avec le projet comme un job de vacances ou au sein d'association...