



**FORMATION COACH
POUR
JEUNES ET ADOLESCENTS**

**ACCOMPAGNER
L'ORIENTATION DES JEUNES**

**BILAN DE COMPETENCES JEUNES
RECUEIL D'INFORMATION**

LE BILAN DE COMPÉTENCES JEUNES

Quelle différence entre bilan d'orientation et bilan de compétence ?

Le bilan de compétence Jeune est assez proche du Bilan de compétence Professionnel des salariés.

Il est une composante du Coaching d'orientation et un de ses principaux outils.

Le bilan de compétences jeunes éclaire et dessine un profil de personnalité du Jeune en demande, en mettant à jour ses centres d'intérêt, ses motivations, ses résultats scolaires, son potentiel.

L'objectif du Bilan de compétences Jeune est la définition d'un projet de formation et/ou d'études qui prend en compte une orientation adaptée à la personnalité du Jeune en adéquation avec ses capacités et motivations.

Dans son déroulé, le bilan de compétences Jeune amène le Jeune à une profonde réflexion sur son identité propre, son insertion dans ses études, son projet futur professionnel en adéquation avec la réalité économique.

Le bilan de compétences Jeune se compose de trois étapes

La 1^{ère} étape correspond à la phase de recueil des informations concernant le Jeune, ses études, son projet futur, son passé et résultats scolaires et compétences acquises...

La 2^{ème} étape correspond à la phase d'investigation avec support de questionnaires, de recherches d'information, d'analyse.

La 3^{ème} étape est la phase de conclusion et de synthèse qui peut se clôturer par la remise d'un bilan écrit.

Le bilan de compétences Jeunes répond à 3 questions fondamentales

- Qu'est-ce que je veux faire ?
- Qu'est-ce que je sais faire ?
- Qu'est-ce que je pourrais faire si je suis une formation dans le domaine de ce que je veux faire ?

RECUEIL D'INFORMATIONS CONCERNANT LE JEUNE EN DEMANDE

Le recueil d'informations dans un coaching d'orientation s'organise autour de questions réflexives qui ne se limitent pas aux seules compétences scolaires.

DOMAINE PERSONNALITE

- Quels sont ses centres d'intérêts et ses motivations dans la vie ?
- Quelles sont ses valeurs ?
- Quels sont les points forts de sa personnalité ?
- Quelles sont ses aptitudes personnelles ?
- Quels sont ses qualités et ses points faibles ?
- Quels sont ses engagements associatifs, sportifs, culturels ?

DOMAINE COMPETENCES SCOLAIRES ET ETUDES

- Quelles sont les matières qu'il préfère ?
- A-t-il plutôt un esprit d'analyse ou de synthèse ?
- Est-il plutôt littéraire ou scientifique ou les deux ?
- Préfère-t-il les activités concrètes ou abstraites ?

PROJET D'ETUDE

Quel type d'études envisage-t-il ?

- Courtes ou longues ?
- Professionnelles ou généralistes ?
- A temps plein ou en apprentissage ?

- Dans une école ou une université ?

PROJET DE VIE FUTUR

Quel type de vie envisage -t-il dans l'avenir ?

- Préfère-t-il privilégier sa carrière professionnelle ?
- Préfère-t-il privilégier sa vie personnelle ?
- Le critère le plus important est-il de gagner beaucoup d'argent ?
- Le critère le plus important est-il de se réaliser dans son travail ?
- Autres...

Quel est le contexte de travail envisagé ?

- Dans des bureaux ou à l'extérieur ?
- Toujours au même endroit ou avec des déplacements ?
- En équipe ou tout seul ?
- Autres

A-t-il des problèmes de santé qui peuvent l'empêcher d'exercer certaines professions ?

→ **BILAN -SYNTHESE**