Une image contenant texte, carte

Description générée automatiquementFORMATION COACH

POUR

JEUNES ET ADOLESCENTS

TEST RIASEC

QUESTIONNAIRE -TEST

Aptitudes

**QUESTIONNAIRE APTITUDES**

* Voici une liste d’aptitudes, d’habiletés, de talents qui sont en rapport avec des occupations.
* Il est nécessaire de s’évaluer le plus objectivement possible, en ne se sous estimant pas ou l’inverse ne pas se surestimer.
* Inscrire dans la colonne de droite le chiffre qui correspond au niveau d’aptitudes que nous pensons avoir.

Faible = 1, Moyen = 2, Fort = 3

**Réaliste**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APTITUDES | Fo | M | Fa |
|  | **3** | **2** | **1** |
| Ma capacité à soulever des poids lourds est |  |  |  |
| Ma capacité à utiliser des outils, des objets, des machines avec précision est |  |  |  |
| Mon habileté à conduire un gros véhicule (camion, autobus) est |  |  |  |
| Mon aptitude à lire des plans est |  |  |  |
| Mon habileté dans les mouvements demandant à voir et à manipuler en même temps est |  |  |  |
| Ma capacité à comprendre le fonctionnement des éléments de base de tout ouvrage mécanique, électrique (turbine, moteur, pompe…) est |  |  |  |
| La rapidité de mes réflexes est |  |  |  |
| Mon habileté à faire des réparations est |  |  |  |
| Ma capacité à m’occuper d’élevage d’animaux est |  |  |  |
| Ma capacité à installer et à manipuler divers outils, machines ou appareils est |  |  |  |
| Additionnez les chiffres par colonne Total par colonne |  |  |  |

**Investigateur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APTITUDES | Fo | M | Fa |
|  | **3** | **2** | **1** |
| Mes aptitudes en mathématiques sont |  |  |  |
| Mes capacités en sciences (biologie, physique, chimie) sont |  |  |  |
| Ma capacité à me concentrer sur une tâche abstraite est |  |  |  |
| Ma capacité d’analyse est |  |  |  |
| Ma capacité de synthèse est |  |  |  |
| Mon talent à rédiger clairement un texte est |  |  |  |
| Ma capacité à saisir et comprendre des directives rapidement est |  |  |  |
| Mon habileté à apprendre des nouveaux sujets avec facilité et avec aise est |  |  |  |
| Mon habileté à solutionner des problèmes abstraits est |  |  |  |
| Mon habileté à faire des travaux de laboratoire est |  |  |  |
| Additionnez les chiffres par colonne Total par colonne |  |  |  |

**Artiste**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APTITUDES | Fo | M | Fa |
|  | **3** | **2** | **1** |
| Ma capacité à me représenter la forme d’objets en deux ou trois dimensions est |  |  |  |
| Ma capacité à apprendre des langues, y compris ma langue maternelle est |  |  |  |
| Mon aptitude en arts plastiques (dessin, sculpture, peinture, etc.) est |  |  |  |
| Mon aptitude dans les arts de la scène (théâtre, danse, musique, etc.) est |  |  |  |
| Ma capacité d’inventer, de créer, de concevoir est |  |  |  |
| Ma capacité à accepter la critique est |  |  |  |
| Ma capacité à travailler par moi-même est |  |  |  |
| Mon aptitude à exprimer concrètement mes idées créatrices dans le médium de mon choix (musique, écriture, danse, dessin, etc.) est |  |  |  |
| Mon aptitude à tolérer l’insécurité (peur du lendemain) est |  |  |  |
| Mon habileté à observer les légères différences de forme ou de teinte est |  |  |  |
| Additionnez les chiffres par colonne Total par colonne |  |  |  |

**Social**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APTITUDES | Fo | M | Fa |
|  | **3** | **2** | **1** |
| Mon aptitude à travailler en équipe est |  |  |  |
| Mon sens de l’organisation est |  |  |  |
| Ma capacité à diriger des interactions dans un groupe (animation) est |  |  |  |
| Ma capacité à maintenir des relations suivies avec les gens est |  |  |  |
| Mon aptitude à être touché/e par les émotions des autres tout en demeurant objectif (empathie) est |  |  |  |
| Ma capacité à réagir correctement devant les situations qui se présentent (équilibre émotionnel) est |  |  |  |
| Ma capacité à aider les autres, à les comprendre, à les écouter est |  |  |  |
| Ma faculté de prévoir, de deviner (intuition) est |  |  |  |
| Ma capacité à expliquer les choses clairement est |  |  |  |
| Ma capacité à communiquer avec les autres est |  |  |  |
| Additionnez les chiffres par colonne Total par colonne |  |  |  |

**Entrepreneur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APTITUDES | Fo | M | Fa |
|  | **3** | **2** | **1** |
| Ma facilité à m’exprimer en public est |  |  |  |
| Mon talent pour vendre est |  |  |  |
| Mon sens des affaires est |  |  |  |
| Mon habileté à diriger, à mener les autres est |  |  |  |
| Ma capacité à prendre une décision seul/e est |  |  |  |
| Mon habileté à me faire valoir en société est |  |  |  |
| Mon aptitude à défendre une cause est |  |  |  |
| Ma capacité à être le premier/ière à proposer ou à faire quelque chose est |  |  |  |
| Mon talent pour persuader les gens est |  |  |  |
| Ma capacité à demeurer enthousiaste et énergique même en situation difficile est |  |  |  |
| Additionnez les chiffres par colonne Total par colonne |  |  |  |

**Conventionnel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APTITUDES | Fo | M | Fa |
|  | **3** | **2** | **1** |
| Ma capacité à me conformer aux règles établies est |  |  |  |
| Mon aptitude à travailler avec précision est |  |  |  |
| Ma capacité à disposer les choses selon le rang, la place qui leur convient est |  |  |  |
| Mon aptitude en français est |  |  |  |
| Mon aptitude à travailler avec les chiffres est |  |  |  |
| Ma capacité à observer les détails est |  |  |  |
| Ma capacité à m’adapter à un travail routinier est |  |  |  |
| Ma capacité à tenir des dossiers et des registres à jour est |  |  |  |
| Ma capacité à comprendre et à exécuter des instructions est |  |  |  |
| Mon aptitude à comprendre les structures administratives est |  |  |  |
| Additionnez les chiffres par colonne Total par colonne |  |  |  |

**ETABLIR LE RAPPORT DE RÉSULTATS pour le domaine APTITUDES**

Veuillez inscrire les résultats de chaque lettre dans les cases appropriées, le total obtenu pour chaque lettre.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| APTITUDES | R | I | A | S | E | C |
|  |  |  |  |  |  |