



ETUDE DE CAS POUR VALIDATION CERTIFIANTE

FORMATION COACHING SCOLAIRE ET  
D'ORIENTATION JEUNES

A.E.T.-FORMATIONS

## ETUDE DE CAS VALIDATION COACHING ORIENTATION JEUNES

Emelyne est une jeune fille de 19 ans, elle vient d'échouer à ses partiels en 1<sup>ère</sup> année d'études supérieure de Psycho. Elle vient de décider d'arrêter ses études pour une année de césure et se donner le temps de revoir son orientation dans un parcours Sup qui lui correspond mieux.

Son parcours scolaire s'est déroulé sans problème jusqu'à présent. Sans être une excellent élève, elle a toujours de très bons résultats, grâce à un travail bien organisé et méthodique. Elle a été reçu à son bac avec mention bien, en parcours S.

Elle est issue d'une famille évoluant dans le milieu médical et paramédical, une maman infirmière en milieu psychiatrique et un papa installé en tant que psychiatre de ville. Son frère plus âgée qu'elle de 10 ans a réussi brillamment ses études de pharmacie.

Emelyne s'est sentie tout naturellement appelée à aider les autres, mais ne désire pas devenir Psychiatre comme son père, les études lui semblent trop longues, tout comme celles de son frère. Elle ne se sent pas trop l'âme de soignante comme sa maman...

Jusqu'à son année terminale, elle n'avait aucune idée de projet professionnel et du coup elle ne savait pas comment s'orienter... En discutant avec ses parents, sa famille et après avoir consultée une conseillère d'orientation, le cursus de psychologie semblait lui correspondre, mais sans passion...

Elle s'est toujours intéressée à la complexité de la personnalité humaine, surtout dans son mode relationnel aux autres, vu son côté introvertie. Elle a un cercle d'amie très restreint où elle se sent en sécurité et où elle donne une image d'elle très épanouie et extravertie.

## ETUDE DE CAS VALIDATION COACHING ORIENTATION JEUNES

Elle se passionne pour les randonnées, la nature, l'écologie et aimerait partir travailler au sein de collectivité qui respecte l'équilibre de la nature, les animaux etc...

Elle a hésité un temps pour s'engager dans des études pour être vétérinaire mais la longueur des études l'a découragé et elle n'a pas envie d'évoluer qu'auprès du monde animal... Elle sent aussi attirée par l'humanitaire et désirerait s'engager auprès d'organisation à but humanitaire auprès d'enfants au travers le monde...

Sa famille ne l'encourage pas dans cette voie et lui renvoie qu'elle ne semble pas assez mature et qu'elle se nourrit de rêves...

Elle se sent divisée à l'intérieur, entre poursuivre ses rêves et répondre à l'attente familiale qui penche plus pour des études sérieuses qui lui apporteront la sécurité et la reconnaissance sociale...

→ Elle attend de vous une guidance vers un choix d'orientation qui prend en compte ses désirs personnels et aussi répondre en partie à l'attente familiale pour les sécuriser eux...

↳ Comment allez vous l'accompagner dans la voie qui convient à sa personnalité, à ses qualités et valeurs ?

↳ Pour cela vous êtes invité(e) à cheminer selon tous les modules des cours du programme et proposer un parcours d'accompagnement complet jusqu'au plan d'action qui répondra à ses besoins.

↳ Il vous est demandé d'argumenter ce programme d'accompagnement qui prend appui sur les éléments importants de cette anamnèse.

⇒ **Faire parvenir au centre de formation pour validation certifiante**